**МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа»**

**Угольникова Кристина Романовна, 10 «А» класс**

**Социологическое исследование на тему «Досуг молодёжи»**

Жизнь изменчива, она неоднократно столкнёт нас с разными людьми. Время, на которое они задержатся с нами, будет неодинаковым, но важно то, какое они произведут впечатление и как мы оценим времяпрепровождение с ними. Одни из них вскоре уйдут, и мы будем вспоминать об этих людях с теплом или, наоборот, с ненавистью, а другие станут теми, кем мы будем восхищаться. Такой человек – личность, у него есть собственное мнение, взгляд на жизнь, он научит новому, с ним интересно и полезно общаться. К сожалению, подобные люди в современности встречаются редко, но они впечатляют надолго. Таких замечательных людей я встречала несколько раз, общение с ними пошло мне на пользу. Я поняла, что у человека есть неограниченные возможности, которые нельзя загонять в рамки ежедневного времени. И это люди разного возраста, и молодые тоже.

К молодёжи относят людей возрастом с 14-ти до 35-ти лет. В современном мире они выполняют роль маяка инноваций. Молодые люди всегда знают, что нового происходит в мире, знают о популярной музыке, трендах, они всегда выделяются в толпе. Молодость - «возраст надежд и тревог», потому что человек в это время начинает искать себя, он очень тревожится по этому поводу, но в силу юношеского максимализма готов покорить любую вершину.

Молодые люди занимаются самой разнообразной деятельностью, возможно, это им напрямую не пригодится в выбранной профессии, но у каждого увлечения есть положительные стороны. Во-первых, хобби может приносить удовольствие, помогать расслабиться и хорошо отдохнуть. Во-вторых, увлекаясь определённой деятельностью, человек развивается, совершенствуется, следовательно, самореализуется, находит себя. В-третьих, если быть сфокусированным на чём-то, то ты пытаешься достичь определённого уровня, увлечение помогает развить в человеке важные качества, которые определят, как ты будешь достигать жизненно важные цели и действовать в трудных ситуациях. К таким качествам можно отнести борьбу с конкурентами, любознательность, целеустремлённость, усидчивость, ответственность, креативное мышление и нестандартное решение проблемы.

Вся молодёжь делится на два типа: это те, кто предпочитают весь день листать ленту новостей в социальной сети, и те, у которых есть определённое занятие, а социальная сеть занимает немного времени каждый день. Если говорить о социальных сетях, то они необходимы. Это и отличный способ узнавать новости, находить советы и получать новые знания. Конечно, социальные сети, в первую очередь, - общение. Несомненно, такой способ поддерживать общение не заменит живое, но бывают случаи, когда с человеком не можешь встретиться, хотя бы потому, что вас разделяет большое расстояние, именно тогда социальная сеть становится помощником. Нужно знать грань между реальной жизнью и виртуальной, социальные сети должны быть частью, но не образом жизни.

Некоторых детей отправляют в детские объединения в 5-летнем возрасте, и в основном, у таких ребят есть хобби, в котором он достигают высот и редко меняют его. Обычно дети начинают заниматься какой-то деятельностью, когда идут в первый класс. Их новые увлечения связаны с детской любопытностью, желанием получить умения, научиться делать что-то новое. Как правило, все дети в начальных классах занимались разнообразной работой: рисовали, пели, лепили, шили, вязали, ходили на спортивные секции, в музей, много читали. И это продолжалось до тех пор, пока ребёнок не начинал задаваться вопросом, зачем ему это занятие, действительно ли хочет он заниматься этим, а что оно для него значит. И если ребёнок ответит на эти вопросы, увидит в своём хобби определённую цель, тогда он продолжит заниматься той или иной деятельностью. А если окажется, что увлечение – это пустая трата времени, то пропадёт интерес и желание продолжать работать. Обычно такое осознание приходит к ученикам средней школы, когда подростков начинают волновать жизненные вопросы.

Так чем же занимается современная молодёжь? Чтобы разобраться в этом я провела анкетирование учеников с 8 по 11 класс, благодаря которому я узнала, чем занимается молодёжь моей школы. Для уточнения исследования я побывала в детско-юношеских организациях и объединениях, которые посещают наши ребята.

Посёлок городского типа Крапивинский небольшой, но ребята, которые здесь живут, имеют возможность развиваться в разных направлениях. И здесь всё зависит от желания и умений ребят. Исследования показали, что до 8-го класса ребята увлекаются разными сферами деятельности. После 7-ого класса посещаемость детских объединений, библиотек и музеев снижается. Чем занимаются ребята среднего и старшего звена? Им скоро предстоит сдавать экзамены, неужели, они заняты учёбой? Или они развиваются ещё в каком-то направлении?

Анкетирование показало, что основная часть суточного времени у учеников уходит на школьные занятия и выполнение домашней работы. Но тем не менее, оказывается, у 70-ти процентов 11-классников достаточно много свободного времени. К концу подходит изучение школьного курса, и за эти годы у выпускников были взлёты и падения, они трудились, преодолели немало трудностей. Уровень побед 11-классников высокий. Они становились победителями и призёрами самых разнообразных школьных, районных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов. И вот они стоят перед финишной чертой с определённым багажом знаний и небольшим, но ценным жизненным опытом. Впереди сдача экзаменов и для выпускников открыты все двери. Неудивительно, что, главное, для одиннадцатиклассников – это размышление над выбором учебного заведения, непосредственная подготовка к будущей профессии и сдаче ЕГЭ. Выпускники могут отдыхать и заниматься тем, что считают интересным, за это их никто не осудит, потому что ребята последний год живут школьной жизнью в родном родительском доме, дальше – самостоятельная студенческая жизнь. Выбор 11-классника между отдыхом и подготовкой зависит от того, как он оценивает свои силы в сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов. Никто уже не посещает творческие объединения, свободное от школьных занятий время они проводят дома, изредка – на улице. Чем же занимаются дома выпускники моей школы? Они готовятся к экзаменам! Чтение для 11 класса характерно, но только двое из тринадцати могут назвать себя «книжными червями». Одиннадцатиклассники не играют в компьютерные игры, причём ни один человек, Ребята предпочитают смотреть фильмы, в основном комедии, ужасы и фантастику. Между отечественными и зарубежными фильмами отдают предпочтение родным. Все выпускники часто слушают музыку разных стилей, только один юноша имеет определённое направление – рок. 11-ый класс Крапивинской школы небольшой, но креативный. У многих сохранились творческие умения и навыки, среди учеников можно найти немало тех, которые любят играть на гитаре, проявляют лидерские и организационные способности, занимались декоративно-прикладным творчеством и неплохо пели. 11 класс показал нестандартность мышления и сплочённость на новогодней ёлке, которую организовал с помощью творческого руководителя. Школьные годы заканчиваются, и уставшие выпускники хотят больше путешествовать, общаться с друзьями, заниматься творчеством, спортом, спать и, главное, творить добро. Исследования показали, что 11-ый класс после занятий в школе и подготовки к экзаменам смотрит телевизор, слушает музыку и читает книги.

Одиннадцатиклассники уделяют большее внимание подготовке к экзаменам и работают на аттестат. Но получается, у выпускников нет деятельности, которая готовила бы их к будущей профессии, кроме, учебного пособия и хорошей книги.

10 класс – это время для небольшого отдыха и подготовки сил к серьёзным испытаниям. Позади первые государственные экзамены – ОГЭ, впереди – ЕГЭ. Десятиклассники не готовятся к экзаменам, они заняты учёбой и своим хобби. По результатам анкетирования несложно заметить, что в 10-ых классах учатся очень интересные ребята, которые занимаются разнообразной деятельностью. Среди них поровну ребят, которым хватает свободного времени и которым его недостаточно. 50 процентов ребят предпочитают свободное время проводить дома, 25 процентов проводят его на улице и только 25 – в детских объединениях и спортивных секциях. В основном на увлечения ребята тратят 3-4 часа, 20 процентов -меньше этого времени, а ещё 20 – больше четырёх часов. Для десятиклассников не чужды такие хобби как тайский бокс, плаванье, волейбол, баскетбол, лёгкая и тяжёлая атлетика – ребята почти все спортивные. Десятиклассники занимаются и декоративно – прикладным творчеством – шитьё одежды и игрушек в детском объединении «Дизайн». Есть ученики, которые посещают музыкальную школу, стоит отметить, что среди десятиклассников достаточно тех, кто уже стали выпускниками музыкальной и художественной школы. Немало у нас активистов, которые посещают Совет активистов, детское объединение ДиМСИ, «Юнкор», клуб «Лидер». Наш десятый класс пестрит увлечениями творческих ребят. Большинство добились высоких наград на олимпиадах, художественных, музыкальных, спортивных и декоративно - прикладных конкурсах, как школьного, так и международного уровня. Стоит заметить, что ребята не только посещают разные объединения, они увлекаются и компьютерными играми. 50 процентов десятиклассников играют в компьютерные игры, половина из них уделяют им несколько часов каждый день. К сожалению, ребята читают в основном школьную литературу, но есть несколько любителей книг. Все десятиклассники - разные ребята, у них много отличающихся друг от друга хобби; направления музыки, которую слушают ребята, также неодинаковы. Это не удивительно, юноши и девушки предпочитают разные стили, но больше всего предпочитают классику, реп, хип-хоп, рок, казачьи песни, чеченские, лезгинку, поп, джаз, лирику, регги, рок-н-рол, альтернативный рок, хаос, металл, trap, dubstep. Некоторые десятиклассники предпочли бы в свободное время саморазвитие, игру на компьютере, поездки в лагеря, времяпрепровождение с друзьями и родными, игру на гитаре, спорт, изучение языков, прогулки на свежем воздухе, путешествие, чтение. Ребята хотят развиваться духовно и творчески, заниматься тем, что действительно пригодится в жизни.

Девятиклассникам в этом году предстоит сдача ОГЭ. И всё-таки им хватает свободного времени. Больше половины учеников предпочитают проводить его дома. 20 из 57-ми анкетированных посещают детские объединения, такие как тяжёлая атлетика, бокс, волейбол, баскетбол, ВПК «Медведь», «Бумажный завиток», музыкальную школу, ДиМСИ. Больше половины девятиклассников играет в компьютерные игры, большинство из них зависимы. Мало кто читает книги, за исключением школьной литературы. Среди 9-ых классов нашлось несколько человек, которые не любят слушать музыку или слушают очень редко, основные направления - рок, hardmetal, реп, хип-хоп, аремби, клубная, джаз, классика, trap, dubstep.

Многие девятиклассники связывают свою профессию с хобби. Это не случайно, потому лишь небольшое количество их продолжит обучение в школе, остальные – в СУЗах. Если они хотят окончить школу в этом году, то им нужно реализовывать себя, чтобы в будущем стать хорошим специалистом в своей профессии

Восьмиклассники – младшее звено, которое относится к молодёжи. Это те ребята, которым помимо учёбы должно хватать времени на хобби. Предположения доказаны тем, что у 60 процентов учащихся достаточно много свободного времени, которое они предпочитают проводить на улице и в детских объединениях, но есть и домоседы. В отличие от старшеклассников, восьмиклассники тратят больше времени на увлечение – больше четырёх часов. 75 процентов ребят посещают музыкальную школу, детские объединения, такие как «Юнкор», «Дизайн», «Лидер», ВПК «Медведь», ДиМСИ, «Бумажный завиток», «Турист», многие занимаются в спортивной школе такими видами спорта как тяжёлая атлетика, бокс, биатлон, футбол, лёгкая атлетика, баскетбол. Восьмиклассники играют в КВН. Разнообразие увлечений такое же, как и у десятиклассников, только в силу своего возраста, ребята побеждали в основном в школьных и районных олимпиадах и конкурсах. Компьютерные игры предпочитают 85 процентов восьмиклассников. Ребята читают мало, только школьную литературу, а несколько человек признались, что и за учебники садятся редко. У восьмиклассников намного хуже развит внутренний мир, чем у старшеклассников, поэтому их предпочтения в свободное время очевидны, они хотят уделять больше в времени друзьям, семье, спорту, творчеству, компьютерным играм, просмотру телевизора и чтению.

.

Из школьников 8-х и 10-х классов по 30 процентов готовы связать хобби и будущее. Им ещё учиться целый год до поступления в средние и высшие учебные заведения. У них достаточно времени, чтобы добиться высот в своём увлечении, которое, по их словам, можно рассматривать как подготовку к профессии, и тем самым стать более осведомлённым.

Исследуя анкеты, нетрудно заметить, что в нашей школе немало ребят, которые заняты разной деятельностью, но противоположны им те, которые не умеют держать баланс. Я говорю о тех учениках, которые слишком много времени тратят на компьютерные игры, музыку, просмотр фильмов. Эти ребята зависимы, особенно от компьютерных игр, они должны понимать, что привыкание забирает много времени, необходимого для совершенно другого, при этом портят зрение, слух и общее состояние. Это особенно вредно в подростковом возрасте, потому что организм только формируется и нарушения в этом возрасте повлияют на будущее здоровье как физическое, так и психологическое.

По-другому дело обстоит с книголюбами. Наверное, не только благодаря исследованию, но и из жизни нетрудно заметить, что каким бы привязанным к книгам ни был человек, он соглашается на прослушивание музыки, может посмотреть кино, попробовать поиграть в компьютерные игры. Заядлый игрок или киноман вряд ли возьмёт в руки книгу без необходимости, он скажет, что не любит читать, и это занятие бесполезно и не приносит удовольствия. Этот дисбаланс можно решить одним способом - лучше любить читать, тогда кругозор будет шире благодаря тому, что тебя будет интересовать что-нибудь ещё, кроме, книг. Но о чтении можно говорить очень и очень много.

Для меня читающий человек – это эталон воспитанного, образованного и умного человека. Я считаю, что не нужно проводить целые дни за книгой, но, например, между телевизором и интернетом полезно выбрать книгу. В основном молодёжь читает современную литературу, она нужна для того, чтобы понять, что чувствуют люди в наше время, как они живут, потому что мы не увидим некоторые тонкости, не представим себя в похожей ситуации и не всегда сможем вынести урок, читая литературу 19-го века. Благодаря современной литературе мы рисуем чёткую картину в голове. Но не нужно забывать о необходимости классики. Я считаю её интереснее современной литературы, потому что именно она помогает погрузиться в эпоху, в которой нас не было. Классика – это произведения, которые читали наши родители и их родители тоже, на которых они выросли. Получается, классика – это своеобразная история, а, как известно, без знания истории не будет будущего. К тому же, именно классическая литература помогает развить правильную речь.

Научную литературу практически не читают, но в ней нуждаются, когда человек уверен, что она пригодится ему. Допустим, зачем биологу читать книгу об открытиях в области программирования, если только для общего развития. Думаю, старшему звену, определившемуся в профессии, необходимо читать научную литературу, потому что это будет залогом хорошей учёбы и крепких знаний.

Популярностью пользуются психологические книги, которые могут стать твоим помощником по жизни в прямом смысле слова, потому что там есть советы и предложения, есть мысли, которые могут изменить твой взгляд на жизнь, а также можно найти цитаты, которые будут вдохновлять на работу. Любая книга – это клад знаний и умений, пища для ума, именно в ней для тебя откроется новый мир и незабываемые ощущения.

Много молодёжи в моей школе занимается спортом. И это радует. Ребята должны помнить о том, что они уже достаточно взрослые и могут принимать решения, их жизнь в их руках. Речь идёт о здоровом образе жизни. Конечно, родители оберегают нас, советуют и даже в некоторых случаях заставляют, но конечное решение принимаем мы сами. Всегда есть возможность заниматься разными видами спорта. Физическая нагрузка необходима для поддержания здорового организма, подтянутого тела. Спорт очищает мысли, что способствует продуктивному мышлению. Он вырабатывает силу физическую и духовную. К здоровому образу жизни относится и умение правильно отдыхать, никогда не нужно забывать об этом.

 Некоторые ребята не имеют никакого увлечения. Это связано с учёбой. На школьные занятия ребята тратят много сил и времени. Приходя домой, добросовестные ученики выполняют домашнюю работу, от скорости её выполнения зависит, сколько останется свободного времени. Некоторые школьники делают домашнее задание очень долго, и у них остаётся время только на восстановление сил. Для других же эта работа занимает намного меньше времени. Всё зависит от того, насколько быстро может мыслить ученик, от его собранности и внимательности. Я придерживаюсь мнения бывшего ученика Крапивинской школы Моисеева Александра, который говорил, что «формула успеха» - это работа на уроке: если внимательно слушаешь учителя, то дома не будет никаких затруднений.

Бывают случаи, когда работа с учебными предметами занимает много времени дома, потому что школьники хотят получить больше знаний в каком-либо предмете, и эти знания он добывает самостоятельно. Школьник занимается углубленным изучением предмета, а это вполне можно рассматривать как увлечение.

Есть ребята, которые учатся, но при этом успевают сходить на улицу и погулять с друзьями или сходить в детское объединение, или позаниматься тем, что нравится. Но среди молодёжи можно найти тех, кого не интересует абсолютно ничего, к сожалению, в нашей школе достаточно много таких людей. Но больше тех, которые успевают очень много. Как мы увидели, старшее и среднее звено занимается в разных сферах: спортивной, художественной, музыкальной, социально-активной, военно-туристической, декоративно-прикладном творчестве, журналистике. И по результатам анкетирования, увлечения для 10 класса – это способ самореализоваться, а для 8-9 – получать удовольствие. Для старших ребят, имеющих увлечение – это подготовка к профессии и получение знаний, которые пригодятся в будущем.

А теперь подведём итоги. Итак, компьютерные игры меньше всего интересуют одиннадцатиклассников, но нравятся восьмиклассникам. Больше всего наград различных уровней получили десятиклассники. В каждом классе найдётся пара «книжных червей». В свободное время больше всех заниматься спортом хотят девятиклассники. 80 процентов восьмиклассников посещают детские объединения и секции. И старшее, и среднее звено мало читают, большей частью, школьную литературу. Десятиклассники предпочитают классическую музыку, рэп и рок. Восьмиклассники и девятиклассники предпочитают слушать русский рэп.

 Анализ посещаемости имеющихся у нас досуговых центров привёл к следующим результатам. Молодёжный центр «Лидер», которому не безразличны здоровый образ и семейные ценности, посещают восемь школьников с восьмого по 11-ый класс, занимающиеся волонтёрским движением. В районной библиотеке берут книги только по школьной программе, но ходят не все классы. Из 8-го класса два человека читают современную фантастику, и несколько человек берут читать журналы «Охота и рыбалка» и «Природа человека». В стенах районного Дома культуры действуют несколько детских объединений, но в основном там дети до 13-ти лет. В Доме детского творчества много детско-юношеских объединений, которые ребята посещают с удовольствием. Ребят с 8-ого по 11-ый классы, посещающих кружки, мало. В детское объединение «Дизайн» ходит 1 человек из 9-го класса, 2 человека из 10-го. В ДиМСИ (детские и молодёжные социальные инициативы) – 23 человека из 8-го класса, двое из 9-го класса и три человека из 10-ого. В целом самыми активными участниками детских объединений Дома творчества являются восьмиклассники. Наиболее часто посещаемые детские объединения -ДиМСИ и ВПК «Медведь».

 Анкетирование показало, что в нашей школе много ребят, у которых есть определённое хобби, в котором они уже достигли немалых высот.

У 11 класса нет тех, для которых хобби, которым они занимались, станет помощником в будущем. В 10 классе 70 процентов не определились с будущей профессией, поэтому увлечение для них – это способ самореализоваться и отдохнуть. Но другие 30 процентов уверены в связи их хобби и профессии, эти ребята хотят связать своё будущее с творчеством и военной сферой. Среди девятиклассников больше 60-ти процентов школьников не связывают своё увлечение с будущим, 15 процентов не определились с профессией. Остальные 35 процентов связывают будущее и своё увлечение. 30 процентов восьмиклассников связывают любимую деятельность с профессией, 20 процентов не определились с профессией, а 50 процентов не видят ничего общего между хобби и будущим. Может быть, для них это нормально. У них ещё всё впереди.

Учащиеся Крапивинской школы - умные и творческие ребята. Ежегодно школьники становятся победителями и призёрами районных предметных олимпиад и участниками областного уровня. Ребята активно участвуют в социальных акциях, проявляют инициативу в молодёжном движении регионального уровня. В этом году ученице 9-го класса, Веронике Глазковой, был вручён значок Члена общественного Совета детей. Ученики посещают Дом Детского творчества, музыкальную, художественную и спортивную школу, в детских объединениях ребята достигают высоких результатов.

Ребята должны пробовать себя в разных направлениях, потому что в будущем у нас не будет на этого времени. Впереди другая жизнь. Хорошо, если выберешь одно увлечение и выкладываешься максимально. Но придёт время, когда ты поймёшь, что в мире много неизведанного и неиспробованного. Поэтому сейчас самое время пробовать себя в разных сферах. Что-то зацепит, что-то не понравится, но это вполне естественно. Мы ищем свой путь, но никогда его не найдём, оставаясь на одном месте. Дерзайте! Никогда и ничего не бойтесь, пробуйте и пробуйте. Если будешь заниматься разной деятельностью, ты узнаешь много интересного, познакомишься с новыми людьми, которые сформируют твой круг общения, получишь бесценный опыт. Именно тогда жизнь засияет разными цветами. Не забывай, что ты молод, твоя энергия – твой помощник. Твои мысли – путеводитель.